**Засідання № 3 методичного об’єднання вчителів – предметників**

***Тема:*** Модернізація навчально – виховного процесу щодо підвищення ефективності рівня знань учнів

***Мета:*** Розглянути шляхи вдосконалення роботи вчителів щодо підвищення ефективності в набутті учнями міцних знань, освітніх компетенцій; проаналізувати участь учнів школи в І та ІІ етапах предметних олімпіад; ознайомитися з творчим портретом вчителів, які атестуються; продемонструвати використання інтерактивних методів роботи при організації методичної роботи школи, засвоїти на практиці принципи організації тренінгу, розвивати навички ділового спілкування, роботи в групі, уміння висловити власний погляд, думку.

***Обладнання:*** цукерки, сигнальні картки, ватмани, маркери, листочки, сердечка, дерево, сонечко.

**Людина слабка: у разі оплесків щось у ній росте й шириться, а в разі холодного мовчання стискається.** Томас Манн, німецький письменник

**Вступне слово**

 Сьогодні я пропоную всім стати учасниками тренінгу. Таке заняття можливо провести на нараді, педагогічній раді, засіданні методичної ради чи методичного об'єднання.

 Я сподіваюсь, що наша робота сьогодні впевнить вас у можливості і доступності використання активних методів навчання дорослих і підтвердить слова Томаса Манна, що я пропоную, як епіграф.

 Отож, сьогодні у нас нарада при заступнику, тема якої «Модернізація навчально – виховного процесу щодо підвищення ефективності рівня знань учнів.»

**Вправа І «Комплімент»**

Кожен присутній повинен назватися та висловити комплімент колективу, що зібрався.

**Тренер:** Я рада вітати Вас на засіданні методичного об’єднання вчителів – предметників. Я вдячна, що Ви проявили повагу і порадували мене своєю присутністю. Видно, що Вам не байдужа доля дітей, бо Ви – справжні творці своєї справи і майстерні вчителі .

Потім присутні висловлюють свої компліменти.

**Вправа ІІ «Очікування результатів »**

 З'ясуємо ваші очікування щодо сьогоднішнього засідання. Для цього проведемо одномоментне оцінювання. В кожного з вас є набір сигнальних карток. Я буду пропонувати вам твердження, а ви даєте відповідь на нього, тримаючи відповідну картку, враховуючи, що гримаса - це зовсім не погоджуються, а усмішка – цілковито погоджуються.

 Твердження:

* Я беру участь у засіданнях МО тільки тому, що мене направила адміністрація.
* Я занепокоєна, що тренінг буде важкий для мене.
* Я думаю, що тренінг буде корисним для мене в майбутньому.
* Я думаю, що на засіданнях МО я оволодію та ознайомлюся з новими активними методами навчання.
* Я думаю, що така форма проведення засідання МО допоможе мені проявити себе, вільно спілкуватися, виявити мою творчість.

(після кожного твердження підрахуйте результати, декілька – пояснюють, чому дана така відповідь)

**Вправа ІІІ «Мікрофон»**

Той, хто бере до рук мікрофон ділиться своїми методами роботи, щодо підвищення ефективності в набутті учнями знань, освітніх компетенцій.

**Тренер**: Мене весь час турбувало питання: чому пояснюючи новий матеріал всім однаково часто стикаєшся з тим, що одні учні схвачують пояснення на льоту, а інші не розуміють і після другого пояснення? Тому спробувала впровадити в своїй роботі поділ класу на групи: учні – візували, учні – аудіали та учні – кінестети.

Кожен вчитель ділиться з присутніми своїми методами роботи.

**Вправа ІV «З особистої скриньки»**

Кожен презентує роботи та досягнення учнів школи.

**Вправа V «Творчий портрет вчителя»**

Вчителі, які атестуються презентують свої творчі досягнення.

 **Вправа VІ «Поділ на групи («Драже»)»**

Я пропоную кожному з вас взяти 1 цукерку.

Тепер ті, що взяли цукерки одного виду, сідають разом. Ви – члени одної мікрогрупи.

**Вправа VІІ «Мозковий штурм «Карусель»»**

Зараз ваша мета – розглянути питання наступності навчально – виховного процесу при переході учнів із початкової ланки школи до середньої.

На трьох аркушах записані основні напрямки розв’язання цього питання:

* Складіть план наступності навчально – виховного процесу між початковою та середньою ланкою школи
* Складіть план супроводу та підтримки учнів 5 класу в період адаптації для адміністрації та вчителів- предметників
* Відобразіть значення моніторингу навчальних досягнень учнів та план його використання в навчально – виховному процесі.

Кожна група повинна переміщатись від аркуша до аркуша записати, те, що вважають за потрібне з даної підтеми. Перехід від одного до іншого ватмана здійснюється по сигналу.

Останній крок – група зупиняється біля аркуша, де починала, узагальнює ідеї.

**Вправа VІІ «Позитивні та негативні методи навчання»**

Ваше завдання зараз сидячи в групі визначити, що позитивного, а що негативного може чекати нас під час впровадження в своїй практиці таких методів навчання: робота в групах, дискусія, ігрові прийоми.

**Вправа VІІІ «Сонечко»**

На сердечках пишете негативні риси, які засуджуєте в людях під час спілкування, знайомства.

Ось перед вами сонечко. Які асоціації воно у вас викликає? А тепер приклейте свої сердечка на сонечко. На нашому сонечку з’явилися чорні плями. Так от, щоб наші «сонечка» не мали ось таких плям ми повинні працювати над вдосконаленням нашої майстерності: вести папки – самоосвіти, спілкуватися на МО, ділитися власними досягненнями, напрацюваннями, досвідом, прийомами та методами.

**Вправа ІХ «Ритуал прощання»**

На маленьких паперових листочках запишіть побажання нашому колективу. Давайте створимо дерево МО вчителів – предметників.

Це ***дерево*** – великий і могутній дуб з міцним стовбуром і величезними гілками, які підтримують густу крону.

***Корінь*** – це наші вчителі – пенсіонери, котрі несли і несуть до дітей гарне, добре, вічне.

***Стовбур*** – голова МО, який згуртував нас тут.

***Гілки*** – це вчителі, які щоденно працюють над удосконаленням навчально – виховного процесу.

***Товщі гілочки*** – це досвідчені вчителі, які можуть чогось навчити, порадити.

***Тонші гілочки*** – це молоді вчителі, які вчаться та здобувають власний досвід.

***Жолуді*** – це діточки, для яких ми і продумуємо різні методи та прийоми роботи.

Я вважаю, що цей дуб проживе ще багато десятиріч і доведе свою вагу суспільстві і країні.

А тепер прикріпіть листочки на дерево співпраці і нехай збудуться всі ваші побажання.